

Calidad educativa

Angel Ruiz

www.angelruizz.com

Que los jóvenes no abandonen el sistema educativo es crucial. Los años de escolaridad pesan mucho en las posibilidades de desarrollo social. Sin embargo, la mayoría de estudios muestra una correlación tal vez más decisiva: crecimientos económicos se asocian a avances en rendimientos educativos. Esto se aprecia en los resultados en las pruebas comparativas internacionales de países como Corea, Japón, Finlandia y Singapur.

Varios factores determinan el progreso económico y no afectan por igual en los diversos países. No obstante, una lección que se desprende de estas correlaciones es que la apuesta a la calidad educativa es significativa. De poco sirve a la economía que la gente esté más años en las aulas si lo que aprende es muy escaso y no se generan competencias. En ese sentido el desarrollo de mayores capacidades cognitivas en nuestros jóvenes es un desafío. Por ejemplo, se debe enamorar a los estudiantes con matemáticas atractivas y desafiantes pero para fortalecer las competencias en esta disciplina.

Por supuesto la calidad no puede desligarse de la equidad, y por eso se requiere que nuestros jóvenes no sean expulsados del sistema. Si el joven no está en las aulas se desconecta del mejor entorno cultural y educativo en el que se puede aprender, con muchas implicaciones y se desvanecen sus posibilidades para una mejor calidad de vida. Las acciones para lograr una mayor retención escolar es necesaria, pero no se puede perder de vista la calidad. Las acciones para lograr una mayor retención no son sencillas y requieren muchos recursos, pero son imprescindibles, siempre y cuando no se sacrifique la calidad. Por otro lado, aumentar los niveles de exigencia tiende a generar reacciones negativas y ponen en tensión a estudiantes, docentes, gremios y padres de familia. Esto debe tomarse en cuenta. Aunque parecieran objetivos contradictorios, calidad educativa e igualdad de oportunidades son dos caras de la misma moneda, y por lo tanto necesitan estrategias complementarias.