

¿Cómo atender las necesidades educativas especiales?

Angel Ruiz

www.angelruizz.com

Costa Rica posee una legislación que favorece que estudiantes con necesidades educativas especiales reciban una atención particular para promover su avance educativo: son las llamadas adecuaciones curriculares. Esto sintoniza con las acciones que buscan permitir el acceso a todos a una preparación escolar adecuada, tomando en cuenta los diversos contextos personales y las diferentes maneras en que los estudiantes aprenden. Por supuesto, estas adecuaciones deben ser realizadas por los docentes dentro de sus labores diarias.

La realización efectiva de este propósito, sin embargo, ha topado con dificultades en las aulas escolares. La mayoría de educadores no ha recibido en su formación inicial una preparación suficiente sobre discapacidades y adecuaciones curriculares. Por otra parte, el docente no suele contar en su centro educativo con el apoyo de especialistas en su asignatura para realizar esa atención. De esta forma, las múltiples demandas que poseen los docentes, a veces con grupos muy grandes, hacen difícil atender estas adecuaciones, en muchas oportunidades se atienden inadecuadamente y en otras se descuida al resto de los estudiantes. Es una situación compleja. Estas condiciones perjudican la labor docente y la atención a las personas con necesidades educativas especiales.

Resulta curioso que el porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales que existen en Costa Rica (12%) es más del doble que el promedio de los demás países del mundo (5%). ¿Por qué hay tantas de estas situaciones en el país? ¿Será que existe cierto abuso en la solicitud de adecuaciones curriculares por parte de los padres de familia, tal vez con el objetivo de asegurarse que un hijo apruebe el año escolar? De ser así se perjudicaría la atención de quienes realmente tienen necesidades educativas especiales y de los jóvenes que con un poco más de esfuerzo pueden enfrentar con éxito los desafíos educativos. Y otro tema que se debería explorar, la otra cara de la moneda: ¿cómo asumir a aquellos estudiantes talentosos que también tendrían derecho a una atención especial?