

## Referencias



ruizz.angel@gmail.com

<http://www.angelruizz.com>

<http://www.facebook.com/ruizz.angel>

<http://www.linkedin.com/in/angelruizz>

Angel Ruiz: matemático, filósofo y educador costarricense: con más de 300 publicaciones académicas, ha sido presidente Comité Interamericano de Educación Matemática (2007-2019), vicepresidente International Commission on Mathematical Instruction (2010-2016) y director general Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe (2013-2021). Director Proyecto Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica del Ministerio de Educación Pública, que elaboró el currículo de Matemáticas aprobado por este país en 2012 y ha realizado desde entonces importantes acciones para su implementación ([www.reformamatematica.net](http://www.reformamatematica.net)).

## Precios

Regular: 20 000 colones  
Enviado por correo: 22 200 colones (solo en Costa Rica)

**Contacto:**  
libro.evaluacion.matematicas@gmail.com



## EVALUACIÓN Y PRUEBAS NACIONALES *para un Currículo* de Matemáticas que Enfatiza **CAPACIDADES SUPERIORES**



ÁNGEL RUIZ

Un potente marco intelectual y propuestas de reforma radical para evaluación de aula, pruebas nacionales y diseño de tareas matemáticas que promuevan capacidades cognoscitivas superiores; brinda una perspectiva estratégica, de futuro, internacional, aunque también prioridades nacionales en el corto plazo.

# REFORMA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN COSTA RICA

## Síntesis

Una obra que busca ofrecer avances y precisiones sobre los elementos teóricos que se condensaron en los Programas de Estudio de Matemáticas aprobados en Costa Rica en el 2012.

Introduce modelos para la identificación de habilidades dentro de escenarios distintos, para la valoración de capacidades superiores y niveles de complejidad que formulan esos programas, precisa los contextos de problemas, brinda estrategias para valorar tareas matemáticas, y describe propuestas para abordar la evaluación de aula y las pruebas nacionales.

Desde hace algunos años, la reforma matemática de Costa Rica se encuentra en la mira de la comunidad educativa internacional. Para sostener sus propuestas el autor acude en particular a la experiencia e investigación desarrolladas en la comunidad de Educación Matemática, incluye referencias muy recientes así como de hace algunas décadas, tanto de Costa Rica como del resto del mundo.



## Contenidos

Presentación por Eduardo Mancera  
(Vicepresidente del Comité Interamericano de Educación Matemática)

Prefacio por Diane Briars (ex presidenta de National Council of Teachers of Mathematics de los EUA)

Introducción

### 1. Las capacidades en el currículo nacional

- Competencia matemática y capacidades superiores
- Actitudes y creencias positivas
- Los contextos en el currículo de Matemáticas
- Conocimientos y habilidades: enfoques del currículo
- Modelo para identificar habilidades y sus interacciones
- Modelos para valorar capacidades superiores y niveles de complejidad
- La estrategia “4 + 6” para la valoración de tareas matemáticas
- El currículo de Matemáticas y la política curricular en Costa Rica

### 2. La evaluación para el currículo costarricense de Matemáticas

- La evaluación
- Del conductismo al currículo
- Currículos de Matemáticas en Costa Rica
- Objetivos versus habilidades
- La evaluación de capacidades superiores
- Diseño de tareas matemáticas
- Diseño de tareas en la Educación Matemática: perspectiva general
- Una estrategia para el diseño de tareas matemáticas en Costa Rica congruente con el currículo
- La documentación oficial sobre evaluación en Costa Rica
- La reforma de la evaluación con visión histórica

### 3. Pruebas nacionales congruentes con el currículo

- Las pruebas nacionales
- El modelo de construcción de las pruebas nacionales
- Pruebas nacionales con el nuevo currículo
- Siete elementos para diseñar las pruebas nacionales de Matemáticas
- Pensar el futuro

A manera de conclusión